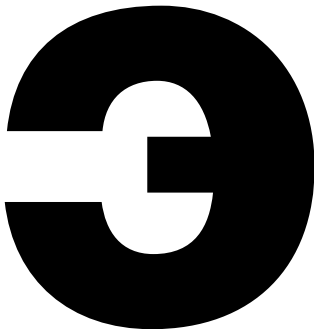


Ресурсное обеспечение науки в современной России

Анализируются статистические данные, характеризующие динамику количества организаций, проводящих исследования и разработки в России, а также ресурсное обеспечение отечественной науки: ее кадры, основные фонды, финансовое обеспечение. Сравняется уровень финансирования исследований и разработок в Российской Федерации и за рубежом



Л.П. Клеева

профессор Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Института проблем развития науки РАН, Москва, Россия, licy45@yandex.ru, д-р экон. наук, академик МАОН

А.К. Никитова

сотрудник Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия, канд. экон. наук

А.Ю. Кротов

сотрудник Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия

ключевые слова

организации, исследования и разработки, исследователи, персонал, занятый исследованиями и разработками, внутренние затраты на исследования и разработки

той статьей мы продолжаем анализ развития научно-инновационной сферы Российской Федерации. Ранее [1] мы исследовали тенденции развития системы образования в России, а также вопросы финансирования ее научно-инновационной сферы [2]. Следующая важнейшая проблема связана с условиями функционирования отечественной науки, ее ресурсным обеспечением.

Организации, ведущие исследования и разработки

Ранее мы установили, что ключевым фактором для получения значимых научных результатов является функционирование научной среды, создаваемой научными школами, работающими в научных организациях [3]. Соответственно основным показателем научного потенциала страны следует считать количество организаций, выполняющих исследования и разработки. Их динамика по типам представлена на рис. 1.

В России общее количество организаций, выполняющих исследования и разработки, с 2010 года изменилось незначительно. Некоторый их рост в 2015 и 2016 годах был вызван изменением принципов сбора статистики: до 2015 года в общее количество организаций были включены только филиалы, начиная с 2015-го — представительства, филиалы и обособленные подразделения. В 2015 году их было всего 920, а в 2016-м — 1001. К сожалению, какую часть из них составили филиалы, узнать не удалось.

Общее количество научно-исследовательских организаций и центров за это время несколько снизилось: с 1840 в 2010 году до 1673 в 2016-м — на 10 %. Это негативная тенденция, поскольку именно научные организации

являются основными формирующими и развивающими научную среду структурами.

Количество конструкторских, проектно-конструкторских и технологических организаций снизилось более заметно: с 362 в 2010 году до 304 в 2016-м — на 16 %. Это тоже, безусловно, негативная тенденция, поскольку именно эти организации призваны доводить получаемые научные результаты до инноваций, и снижение их количества (наблюдаемое все постсоветское время) означает разрыв научно-инновационного цикла.

Количество проектных и проектно-исследовательских организаций в строительстве снизилось еще более значимо: с 36 в 2010 году до 26 в 2016-м, то есть на 38 %, более чем на треть. И это тоже весьма негативная тенденция, означающая разрыв научно-инновационного цикла и отсутствие доведения новшеств до внедрения.

Число опытных предприятий, напротив, возросло: с 47 в 2010 году до 62 в 2016-м — на 32 %. Это можно было бы считать позитивной тенденцией, если бы эти предприятия занимались внедрением новшеств, а не адаптацией импортируемых зарубежных технологий к российским условиям.

Выросло и количество выполняющих исследования и разработки промышленных предприятий: с 238 в 2010 году до 363 в 2016-м — на 52 %. К сожалению, большая часть этих исследований также ориентированы на адаптацию импортных технологий.

Количество образовательных организаций высшей школы, выполняющих исследования и разработки, выросло почти в два раза (на 89 %): с 517 в 2010 году до 979 в 2016-м. Заметим, что это происходило на фоне

снижения их общего количества в результате выявления Министерством образования и науки РФ неэффективных вузов. Иными словами, в настоящее время практически все организации высшего образования проводят исследования и разработки. Сложно сказать, являются ли они полноценными исследованиями или всего лишь попыткой соответствовать аккредитационным требованиям (несоответствие которым грозит образовательной организации потерей лицензии и права выдачи диплома государственного образца). Но в любом случае, как это было показано нами ранее [6], перевод науки в университеты и другие образовательные организации оказывает негативное влияние на формирование и развитие как научной, так и образовательной среды.

Вероятно, позитивной тенденцией можно считать рост прочих, в том числе нетрадиционных, организаций, выполняющих исследования и разработки. Их величина с 2010 по 2016 год выросла с 452 до 625 — на 38 %, то есть более чем на треть. Возможно, в этих организациях создаются и внедряются новые эффективные формы проведения исследований и разработок. Однако тот факт, что их количество стабильно превышает количество конструкторских, проектно-конструкторских и технологических организаций, проектных и проектно-исследовательских организаций строительства, опытных предприятий и промышленных предприятий, следует считать негативным, поскольку он означает разрыв традиционных форм взаимодействия науки и производства.

Определенный интерес представляет распределение организаций, выполняющих исследования и разработки, по организационно-правовым формам в соответствии с новой редакцией Общероссийского классификатора организационно-правовых форм (ОКОПФ), принятой в 2014 году. Оно представлено в табл. 1.

Из данных таблицы видно, что основными организациями, выполняющими исследования и разработки

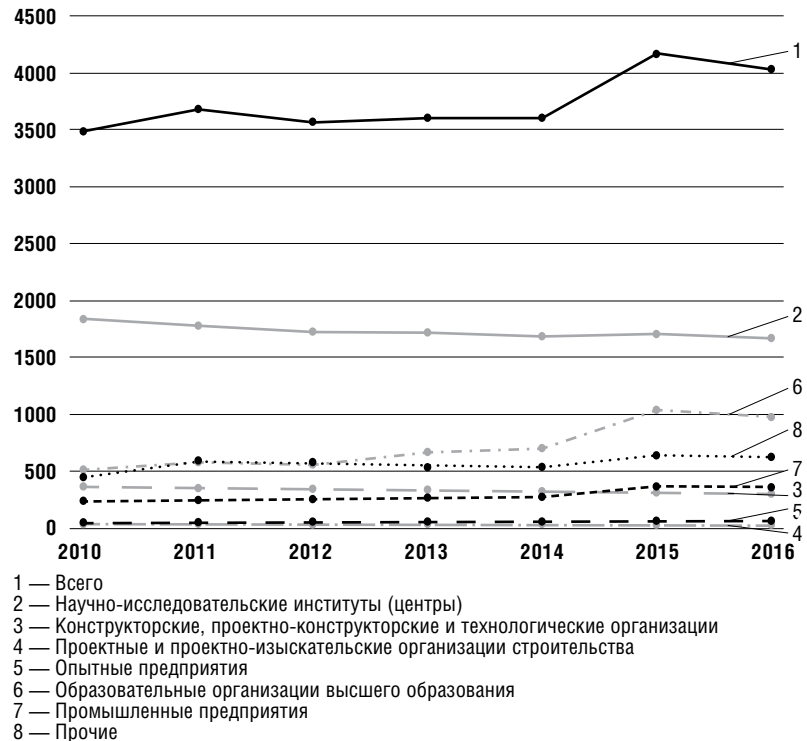


Рис. 1. Динамика количества организаций, выполняющих исследования и разработки [Dynamics of the number of organizations performing research and development]

в России, являются бюджетные учреждения (в 2010 году 42,4 %, в 2016-м — 35 %), но их количество снижается. К ним относятся организации Российской академии наук, в которых проводятся основные фундаментальные научные исследования, а также образовательные учреждения, куда в последние годы переводится финансирование науки.

Большая доля выполняющих исследования и разработки организаций относится к хозяйственным структурам (в 2010 году — 1021, или 28 %, в 2016-м — 1064, или 26 %), эта доля меняется менее заметно. За ними следуют публичные акционерные общества, доля которых составила в 2010 году 21 %, а в 2016-м — 9 %, и непубличные акционерные общества, их доля в 2010 году равнялась 4 %, в 2016-м — 12 %. Всего доля выполняющих исследования и разработки акционерных обществ достигала в 2010 году 24 %, в 2016-м — 21 %.